



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH
Càtedra UNESCO de Mètodes Numèrics
en Enginyeria



VI ENCUENTRO DE CÁTEDRAS UNESCO DE ESPAÑA

(Barcelona 9-10 febrero de 2012)

Distinguidos compañeros de Mesa. Directores de Cátedras, Señoras, Señores.

Es para mi una gran satisfacción reunirme hoy aquí, En este recinto, Universidad Politécnica de Cataluña, con motivo VI Encuentro de Cátedras UNESCO de España a iniciativa de la Cátedra UNESCO de Métodos Numéricos en Ingeniería, dirigida por el Profesor Don Eugenio Oñate con el deseo de impulsar y promover las relaciones entre las Universidades y la sociedad.

Quiero comenzar por una sincera y calurosa felicitación a todos Vds. Directores de Cátedras UNITWIN de España, sepan que nuestras Cátedras están imprimiendo carácter a UNESCO; desde que se creó esta 1ª Cátedra dónde nos encontramos, que cumple 25 años, hasta la actualidad; todos Vds. lo están haciendo con responsabilidad, dinamismo y visión de futuro.

-En Barcelona, se comparten valores que no serian, ni universales, ni excepcionales en ausencia de los valores espirituales o de las influencia creativas, de las que esta investida procedentes de una diversidad. La filosofía, los valores, el código ético, y el modo de pensamiento, transmitido por las tradiciones orales, las lenguas y las diversas manifestaciones culturales, constituyen los fundamentos de la vida comunitaria.

Sras. Sres.

La UNESCO promueve la cooperación internacional entre sus 195 Estados Miembros; funciona como laboratorio de ideas y es un organismo normativo con miras a establecer acuerdos universales sobre los problemas éticos.

Favorece, también, el intercambio de información y conocimientos para la difusión y el aprovechamiento compartido y la ayuda a los Estados Miembros con vistas a fortalecer sus capacidades humanas e institucionales en diversos campos, tales como la educación, (ciencias exactas y naturales, ciencias sociales y humanas) la cultura y la comunicación.

Nuestra meta global es clara: debemos lograr el acceso universal a la Educación Superior. Para ello, se están estructurando nuestras actividades en torno a prioridades estratégicas: Creación de capacidades nacionales para ofrecer respuestas educativas eficaces y sostenibles. Fortalecimiento de la educación integral y fomento de la igualdad entre hombres y mujeres. El respeto de los derechos humanos.

.Sras y Sres.

Los programas de la UNESCO tienen que reflejar consenso y no división, valores universales y no políticas particulares



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH
Càtedra UNESCO de Mètodes Numèrics
en Enginyeria



Por tanto, la red que se pueden formar entre distintas Cátedras y para distintos objetivos es de alta potencialidad en la búsqueda y en la adecuación de los proyectos.

En el ámbito de la UNESCO hay una serie de prioridades sectoriales: La creación de redes en dos a más países.-Impulsar la movilidad de formadores. Aplicar tecnologías de la información y comunicación. Crear o consolidar estructuras para la creación y gestión cultural.

Grupos de población prioritarios:-Mujeres.-Población inmigrante.-Jóvenes.-Infancia.-Población en exclusión social.

Prioridades transversales:-Pobreza.-Derechos Humanos.-Diversidad Cultural.-Equidad de género.

Esta Reunión Nacional, servirá de una puesta al día y divulgación de aquellos estudios cuyas conclusiones contribuirán a:

A la mejora de la calidad y la pertinencia en los contenidos en materias de educación, la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas para lograr el desarrollo de una cultura de educación científica.

A la promoción e incorporación de los currículos de ciencias en todos los niveles de la educación y la mejora de los contenidos científicos, con el fin de estimular un mayor interés por esas materias entre los jóvenes.

A fomentar una cooperación conjunta entre Cátedras para llevar a cabo iniciativas comunes a través de la "Movilización y amplia-participación basada en Ciencia, Tecnología e Innovación".

Estoy segura, que se estudiarán los vínculos entre la diversidad cultural y la biodiversidad.

Con el esfuerzo de todos habrá una mayor difusión y la transmisión de los objetivos de la UNESCO en la educación internacional, los derechos humanos, la educación para la paz, la diversidad cultural, el desarrollo sostenible, ayudando a mejorar la calidad de vida de las poblaciones; la mejora del conocimiento de los valores universales, promoviendo los principios de la UNESCO, a través de métodos educativos no formales, como talleres y seminarios nacionales y regionales.

La firma de Protocolos de Colaboración entre Cátedras para la difusión, de los objetivos de la UNESCO y la reflexión e intercambio de información y de experiencias sobre el funcionamiento de la democracia en las diferentes regiones del mundo y en función de los diversos contextos sin olvidar nuestras vinculaciones con América Latina.

Fortalecer el alcance de las Reservas de Biosfera para posicionarlas como una plataforma de aprendizaje y educación para el desarrollo sustentable, con objeto de contribuir con la investigación sobre el cambio climático y su impacto en el medio ambiente y la sociedad.

La transmisión de datos científicos y técnicos, con objeto de sensibilizar a la gente en asuntos que afectan a la vida democrática y a la vida cultural de individuos y sociedades.

Reitero, las Cátedras UNESCO constituyen un instrumento privilegiado para canalizar, activar, promover, difundir los conocimientos que permiten, en un enfoque multidisciplinar, cooperar



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH
Càtedra UNESCO de Mètodes Numèrics
en Enginyeria



eficazmente en las grandes transiciones mencionadas, esclareciendo horizontes hoy tan sombríos.

Convencidos de que una labor conjunta entre profesores, investigadores y administradores de universidades de distintas regiones del mundo será muy beneficiosa para la comunidad académica en conjunto,

Antes de terminar, quiero agradecer a Don Manuel Torres Universidad de Cordoba, Cátedra anfitriona del anterior Encuentro que nos deleitó con una magnífica exposición de Bicentenarios de América Latina (200 años 200 imágenes)

.A doña Ana Vega, Alfred Fernández Universidad de La Rioja junto con George Haddad ex-Director de Educación Superior de UNESCO por su ayuda para crear sinergias entre las Cátedras de Derechos Humanos y Cultura de Paz.

A Bernardo Diaz Nosty Universidad Málaga que editó una guía de Cátedras UNESCO, espero que continúe con esta labor.

A la Universidad de Cádiz por su proyecto Bicentenario de la Constitución de 1812. y A la Universidad de Granada por su participación en el proyecto la conmemoración del Milenio de la Ciudad de Granada ambos aniversarios declarados por la UNESCO.

Agradezco a los ponentes su participación en este Encuentro por cooperar en los objetivos que señalan las ponencias, además de los que tienen de origen la UNESCO

Quiero felicitar y agradecer, Don Eugenio Oñate a su equipo han transcurrido veinticinco años desde la creación de la Catedra y sigue viva, orientada con el fin de marcar objetivos claros y alcanzables, mirando al futuro.

En todas las grandes empresas, surgen obstáculos para desafiar la ejecución de sus planes, sin embargo con tesón y valentía se consiguen los objetivos marcados.

Y desde hoy lanzar a todos Vds., Directores de Cátedras UNITWIN de España que la Comisión España de UNESCO esta abierta para recibir la petición para la próxima reunión de Cátedras.

Pongo la confianza, en todos los presentes y en aquellos que no nos pueden acompañar, que los acuerdos que se tomen en este Encuentro, sirvan para conseguir que la UNESCO esté siempre unida con un mismo ideal, un mismo sentir, sin divisiones ni subgrupos, con la mente abierta para prescindir del orgullo personal y esforzarnos para desarrollar e impulsar las actividades de las Cátedras.

Muchas gracias.
Consuelo Vázquez